



ДО  
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ  
ГАБРОВО

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
ГАБРОВСКА ОБЛАСТ  
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ГАБРОВО  
№ Ж-259/9.12.2016 г.

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ОТ ТАНЯ ХРИСТОВА - КМЕТ НА ОБЩИНА ГАБРОВО

**ОТНОСНО:** Приемане на Анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Габрово

## УВАЖАЕМИ ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Анализът за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците от община Габрово е разработен в изпълнение на чл.196 от Закона за предучилищното и училищното образование, (Обн. в ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г.) в сила от 1 август 2016 г.

Съгласно разпоредбата на чл. 196, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) областният управител организира разработването на Областна стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община на територията на област Габрово. Стратегията включва и описание на предизвикателствата, стратегическите цели и необходимите дейности в областта на подкрепата.

В съответствие с чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование анализът се разработва от съответната Община и се приема от общинския съвет по предложение от кмета на общината. В следващия етап въз основа на Областна стратегия и чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование предстои да бъде разработена Общинска стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в Община Габрово.

При изготвянето на анализа е използвана информация, предоставена от детски градини и училища на територията на община Габрово, имащи отношение към личностното развитие на подрастващите. На децата и учениците в системата от предучилищното и училищното образование се предоставя подкрепа на личностното развитие, която осигурява физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

Включването на подкрепата за личностно развитие като нов компонент в закона отваря пътя за трансформация на образователната среда и за организиране на всички нейни елементи, обединяване на ресурсите, изграждане на позитивен психологически климат на приемане на различията, емоционално благополучие и успех на всеки. Подкрепата извежда на преден план динамичния аспект на обучителните отношения между ученика и учителя и отношенията между учениците, учителите, родителите, специалистите и другия персонал, при който всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Габрово предполага активна обществена ангажираност, изразяваща се в конкретни задължения и отговорности на детските и учебни заведения и институции, имащи пряко и косвено отношение към този процес.



Съгласно чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, изготвеният Анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Габрово се приема от общински съвет по предложение на кмета на общината.

Във връзка с гореизложеното, предлагам Общински съвет - Габрово да вземе следното

## РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал. 1, т. 23 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 196, ал. 1 и ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, Общински съвет - Габрово

## РЕШИ:

Приема Анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Габрово.

**Приложение:** Анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Габрово.

**ТАНЯ ХРИСТОВА**

Кмет на Община Габрово