

АНАЛИЗ

НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

I. ОБЩИ ДАННИ

1. Общ брой деца и ученици

1.1. Данни за мрежата от училища и детски градини към 01.12.2016 година.

№	Име на училището /ДГ	Местополо- жение	Вид	Брой деца / ученици
	Училища			
1	НУ "Васил Левски"	Габрово	начално	135
2	ОУ "Ран Босилек"	Габрово	основно	415
3	ОУ "Неофит Рилски"	Габрово	основно	433
4	ОУ "Цанко Дюстабанов"	Габрово	основно	98
5	ОУ "Христо Ботев"	Габрово	основно	244
6	ОУ "Иван Вазов"	Габрово	основно	180
7	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий	Габрово	основно	601
8	СУ "Райчо Каролев"	Габрово	средно	657
9	СУ "Отец Паисий"	Габрово	средно	441
10	ПМГ "Акад. Иван Гюзелев"	Габрово	профилирана гимназия	652
11	ПУ "Николай Палаузов"	Габрово	помощно	30
12	Национална Априловска гимназия	Габрово	профилирана гимназия	606
13	ПТГ "Д-р Никола Василиади"	Габрово	професионална гимназия	494
14	ПГТ "Пенчо Семов"	Габрово	професионална гимназия	404
15	ПГ по строителство	Габрово	професионална гимназия	90
	Детски градини			
16	ДГ "Дъга"	Габрово	детска градина	193
17	ДГ "Първи юни"	Габрово	детска градина	122
18	ДГ "Ран Босилек"	Габрово	детска градина	135
19	ДГ "Мечо Пух"	Габрово	детска градина	134
20	ДГ "Мики Маус"	Габрово	детска градина	138
21	ДГ "Младост"	Габрово	детска градина	165
22	ДГ "Перуника"	Габрово	детска градина	223
23	ДГ "Радост"	Габрово	детска градина	253
24	ДГ "Слънце"	Габрово	детска градина	176
25	ДГ "Явор"	Габрово	детска градина	208

1.2. Данни за деца и ученици, посещаващи детски градини и училища към 01.12.2016 г.

Деца в детски градини /без подлежащи на задължително предучилищно образование/	836
Деца, подлежащи на задължително предучилищно образование /ПГ в детска градина или училище/	911
Ученици в общински и държавни училища / 1- 4 клас/	1826
Ученици в общински и държавни училища / 5- 8 клас/	1791
Деца в общински и държавни училища /9-12 клас/	1885
ОБЩ БРОЙ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В СИСТЕМАТА НА ПУО:	7249

2. Идентифициране на потребност от подкрепа на деца и ученици по групи**2.1. Данни за деца и ученици в риск за уч. 2016 / 2017 г. –**

в документацията на училищата, детските градини, Дирекция „Образование и социални дейности“- Община Габрово, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“, Регионално управление на образованието, РУ „Полиция“-Габрово, МКБППМН, РЗИ, ГРАО и др.

Деца без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени, в т.ч с родители в чужбина	130
Деца, жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание във или извън семейството му	0
Деца, с отклонение от общоприетите норми на поведение /извършители на тормоз	49

2.2. Данни за деца и ученици със специални образователни потребности с допълнителна подкрепа за уч. 2016 / 2017 г. –

1 Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детски градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното образование <i>Забележка:</i> В посочения брой не се включват учениците от ПУ „Николай Палаузов“	118
От общия брой по т. 1 – с ресурсно подпомагане от РЦПППО	83
2 Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища	30
3 Деца и ученици със сензорни увреждания	6
4 Деца и ученици с множество увреждания	36
5 Деца и ученици интелектуални затруднения	27
6 Деца и ученици с езиково-говорни нарушения	65
7 Деца със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулния)	23
8 Деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър	19
9 Деца с емоционални и поведенчески разстройства	13
От всички деца и ученици със СОП – брой на децата и учениците с необходимост от интензивна грижа и подкрепа <i>Забележка:</i> В посочения брой са включени деца и ученици с дефинирани физически и интелектуални затруднения, нуждаещи се от ежедневни грижи за подпомагане на образователното, емоционално и социално им развитие и разширяват възможностите им за интеграция в образователната и социалната среда в общността.	92

2.3 Данни за деца и ученици с хронични заболявания – данни за уч. 2016 / 2017 г.

Деца с хронични заболявания	516
-----------------------------	------------

2.4. Данни за деца и ученици с изявени дарби – данни за уч. 2016 / 2017 г.

Деца с постижения в областта на науката	83
Деца с постижения в областта на спорта	132
Деца с постижения в областта на изкуството	67

3. Кадрови ресурс

3.1. Данни за персонала в детските градини и училищата и други специалисти на територията за уч. 2016 / 2017 г.

Училище / ДГ	Населено място	Персонал			Педагогически специалисти													
		Общ брой	Педагогически	Непедагогически	Директор	Зам.-директор	Учител	Учител, ЦОУД	Психолог	Педагогически съветник	Логопед	Ресурсен учител	Учител на деца с умствена изостаналост	Рехабилитатор на слуха и говора	Коректор	Треньор по вид спорт	Ръководител-направление ИКТ	Външни лектори/ИИД
Училища																		
НУ "Васил Левски"	Габрово	26,5	17	8	1	0	9	5	0	0,5	1	0	0	0	0	0	0	2
ОУ "Ран Босилек"	Габрово	42,5	35	7	1	1	22	10		0,5								1
ОУ "Неофит Рилски"	Габрово	48	39	9	1	1	24	12		1								
ОУ "Цанко Дюстабанов"	Габрово	16,75	12	4,75	1	0		2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
ОУ "Христо Ботев"	Габрово	34,5	26	9	1		18	5		0,5	1							
ОУ "Иван Вазов"	Габрово	28	22	6	1	0	13	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	Габрово	76	60	16	1	2	36	17	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
СУ "Райчо Каролев"	Габрово	73	57	16	1	1	42			1							1	
СУ "Отец Паисий"	Габрово	51	42	9	1	1	27	10	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1

ПМГ "Акад. Иван Гюзелев"	Габрово	64	46	18	1	2	41	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	3
ПУ "Николай Палаузов"	Габрово	10	7	3	1								7					
Национална Априловска гимназия	Габрово	57	46	11	1	2	41		1								1	10
ПТГ "Д-р Никола Василиади"	Габрово	56	45	11	1	3	44	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
ПГТ "Пенчо Семов"	Габрово	58	37,5	20,5	1	2	32,5			1							1	
ПГ по строителство	Габрово	12	7	5	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
общо в училищата		653,25	498,5	153,25	15	15	355,5	66	5	7,5	4	2	7	0	0	0	6	30
Детски градини																		
ДГ "Дъга"	Габрово	26,25	11,5	14,75	1		9,5		1									
ДГ "Първи юни"	Габрово	28	13	15	1		8		1		1	1	1					
ДГ "Ран Босилек"	Габрово	24	12,5	11,5	1		10,5											
ДГ "Мечо Пух"	Габрово	25	13	12	1		12											
ДГ "Мики Маус"	Габрово	27,5	14,5	13	1		12,5				1							
ДГ "Младост"	Габрово	25	13	12	1		12											
ДГ "Перуника"	Габрово	38	21	17	1	0	20	0	0	0	0	0	0					
ДГ "Радост"	Габрово	40	22	18	1													
ДГ "Слънце"	Габрово	28	15	13	1		14											
ДГ "Явор"	Габрово	36	21	15	1		17				1							
общо в детските градини		297,75	155,5	142,25	10	0	115,5	0	2	0	3	1	1					
общо в детските градини и училища		951	654	295,5	25	15	471	66	7	7,5	7	3	8	0	0	0	6	30

3.2. Данни за изградените партньорства между образователните институции и други заинтересовани страни

Населено място	Училище	Изградени партньорства						
		(моля, посочете конкретно)						
		НПО	Културни институции	ЦОП	Доставчици на социални услуги (ЦНСТ и др.)	Клубове	Партньорства по проекти, свързани с подкрепа на учениците	Други
Габрово	НУ "Васил Левски"		ДТ „Рачо Стоянов“	ЦОП към Община Габрово		спортни		ОД на МВР - Габрово
Габрово	ОУ "Ран Босилек"	ИМКА - Габрово	Драматичен театър „Рачо Стоянов“ – Габрово, Държавен куклен театър Габрово, Дом на хумора и сатирата, Регионален исторически музей Габрово	ЦОП към Община Габрово		ФК „Янтра“ - 1990 „Чардафон Орловец“ СБК СК „Некст“ СКТМ-Габрово		"Веда Консулт"
Габрово	ОУ "Неофит Рилски"	ИМКА - Габрово	Читалище „Априлов – Палаузов“	ИМКА и ЦОП към Община Габрово		ФК „Янтра 1919“ Тенис клуб „Българов“ Клуб по спортно ориентиране „Узана“ Спортен клуб по ски и биатлон „Узана“		

Габрово	ОУ "Цанко Дюстабанов"			ИМКА и ЦОП към Община Габрово			ЦМЕД "АМАЛИПЕ" - проект "Малък гранд"	
Габрово	ОУ "Христо Ботев"				"Веда Консулт"	БК "Чардафон-Орловец"		
Габрово	ОУ "Иван Вазов"	ИМКА - Габрово	Регионален исторически музей Габрово Музей на образованието Дом на хумора и сатирата	ЦОП към Община Габрово		Тенис клуб „Българов“ СК „Узана-2007“ КСО „Узана“ ФК „Янтра“ БК „Чардафон – Орловец“ ФТС „Маркотей“	ТК „Българов“; СК „Узана-2007“; КСО „Узана“	
Габрово	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий		Музей на образованието Регионален исторически музей Габрово	ЦОП към Община Габрово				Център за кариерно ориентиране
Габрово	СУ "Райчо Каролев"	ИМКА	Регионален исторически музей Габрово Регионална библиотека „Априлов-Палаузов“	ЦОП към Община Габрово		Бадминтон, карате, волейбол, футбол	Регионална библиотека „Априлов-Палаузов“	
Габрово	СУ "Отец Паисий"		Детски състав за арт-танци "Смехоранчета"; състав за народни танци -Боженци	ЦОП към община Габрово		ФК „Янтра 2013“ „Янтра 1919“ „Янтра-Габрово“ ХК Бъки БК Чардафон Тенис клуб Боксов клуб „Габрово 91“	Бенефициенти: „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“; „Твоят час“	

Габрово	ПМГ "Акад. Иван Гюзелев"	ИМКА	Регионален исторически музей Регионална библиотека „Априлов-Палаузов Държавен архив Дом на културата Институт Конфуции – София	ЦОП към Община Габрово		Баскетболен клуб „Чардафон“	Фондация „Благотворител“ по проект „Часовете, които ни дават сила” ЦКО-Габрово –проект „Кариерно ориентиране в училищното образование“	Астрономическа обсерватория и планетариум
Габрово	ПУ "Николай Палаузов"	СБЗ за лица с интелектуални затруднение	Куклен театър		ЦНСТДМУ Габрово		Сдружение за подпомагане на Габрово-Тун	
Габрово	Национална Априловска гимназия	ИМКА-Габрово	Регионален исторически музей Габрово	ЦОП към Община Габрово			Българо – американска програма „Фулбрайт, финансирана от Америка за България	
Габрово		Интеракт	Регионална библиотека „Априлов-Палаузов”	Общински център по наркотични вещества			Асоциация на Кеймбридж училища в България	
Габрово		Мечти и отбори	Музей на образованието	Център за кариерно ориентиране			DSD – училища в България	
Габрово		Български младежки червен кръст	МАИР „Боженци”				Астрономическа обсерватория и планетариум Габрово	
Габрово			ЕМО „Етъра”					
Габрово			Драматичен театър „Рачо Стоянов”					

Габрово	ПТГ "Д-р Никола Василиади"	ИМКА	Дом на хумора и сатирата, ДТ „Рачо Стоянов“	ЦОП към Община Габрово			Информационно обслужване, ЦКО, Метал-СОД, Дочев - Инженеринг	Общински център за наркотични вещества
Габрово	ПТГ "Пенчо Семов"	Търговско промишлена палата; ИМКА; Джунитър Ачийвмънт	Регионален исторически музей; Дом на хумора и сатирата; Музей на образованието; АЕК „Етьр“; Художествена галерия „Хр. Цокев“;	ЦОП към Община Габрово		СК „Акроарт“ БК „Габрово-91“ РК „Янтра“ ФК ХК „Бъки“ ТД „Узана“ БК „Чардафон“	По проект „Ученически практики“ – счетоводни кантори и фирми; хотели и ресторанти на територията на Габрово, Севлиево, Трявна;	Община Габрово Областна управа Център за кариерно ориентиране
Габрово	ПГ по строителство							
Габрово	ДГ "Дъга"						Обществен дарителски фонд	
Габрово	ДГ "Първи юни"	Детски отдел Библиотека	ЦОП	ЦНСТ, кв. Борово, кв. Велчевци	ФК „Янтра“ БК „Чардафон“			
Габрово	ДГ "Ран Босилек"		Регионален исторически музей; Музей на образованието ЕМО „Етьр“, Регионална библиотека „Априлов-Палаузов“, Дом на хумора и сатирата; ДКТ- Габрово, ДТ „Рачо Стоянов“	ЦОП към Община Габрово			Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Габрово,	

Габрово	ДГ "Мечо Пух"		Регионален исторически музей Музей на образованието Регионална библиотека „Априлов- Палаузов” ДКТ- Габрово ДТ „Рачо Стоянов”	ЦОП към Община Габрово	ЦНСТ, SOS Детски селища, АСП ДСП- Габрово		Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Габрово, Център „Келер”	
Габрово	ДГ "Мики Маус"	ИМКА	Дом на хумора и сатирата Регионален исторически музей Музей на образованието Регионална библиотека „Априлов- Палаузов”		ЦСИРДАС”Келер”	„Клуб на доброволеца” към ИМКА	ГТПП-Европа директно	
Габрово	ДГ "Младост"		Регионален исторически музей Музей на образованието Регионална библиотека „Априлов- Палаузов” ЕМО „Етър”, Дом на хумора и сатирата ДКТ- Габрово, ДТ „Рачо Стоянов”, МИАР „Боженци”	ЦОП към Община Габрово	ЦНСТ, SOS Детски селища, АСП- ДСП- Габрово		Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Габрово, Център „Келер”	
Габрово	ДГ "Перуника"	Женско дружество Майчина грижа“	Дом на хумора и сатирата, ЕМО „Етър”, Музей на образованието	ЦОП към Община Габрово				
Габрово	ДГ "Радост"							
Габрово	ДГ "Слънце"	ЕЦИОНК		Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование			СдружениеСлънчев дом 2011 „ЕООД	
Габрово	ДГ "Явор"		Дом на хумора и сатирата					

3.3. Институции и други организации /ЦПЛР, ЦОП, Дневни центрове, SOS Детски селища, НПО, социални услуги и др./, функциониращи на територията на общините в областта, които биха могли да бъдат привлечени за изпълнение на дейности по подкрепа за личностно развитие

	Институция /социални услуги	Общ брой на деца и ученици, ползващи услуги	Данни за видовете специалисти, работещи с децата	
			Вид специалист /психолог, логопед, рехабилитатор, медицински специалисти, социален работник и т.н./	Брой
Училища				
НУ "Васил Левски"	ЦСРИДАС „Келер“ - Габрово	1	психолог, логопед	2
	Дневен център за деца и младежи с увреждания	4	психолог, логопед, рехабилитатор, медицински специалисти,	4
ОУ "Неофит Рилски"	ЦОП	2	педагог	2
ОУ "Цанко Дюстабанов"	SOS Детски селища	30	социални работници	2
ОУ "Христо Ботев"	ЦОП	5	психолог, социален работник	1
	SOS Детски селища	1	социален работник	1
ОУ "Иван Вазов"	ЦОП	2	психолог	2
	РЦ ПППО	7	ресурсен учител; психолог	2
	ИМКА	26	психолог	2
	ЦКО	80	психолог; ресурсен учител	4
	ОСНВ	50	социални работници	2
ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	ИМКА	1	психолог	1
	Център ЦСРИДАС	2	психолог, логопед	2
	ДСП „Отдел „Закрила на детето“	2	социален работник	2
СУ "Райчо Каролев"	ЦОП „Община Габрово“	5	психолог, социален работник	
	ИМКА Габрово	2	психолог, социален работник	
ПУ "Николай Палаузов"	Дневен център за деца с увреждания Габрово	9	логопед, психолог, специален педагог	3
	ЦСРИДАС „Келер“ Габрово	4	логопед, психолог	2
	Дневен център за деца с увреждания Габрово	6	рехабилитатор	1

ПТГ "Д-р Никола Василяди"	Общински ЦОП	3	социален работник	1
	ЦОП към ИМКА	3	социален работник	1
	ОЗД	3	социален работник	2
	Общински център за наркотични вещества	3	социален работник	2
ПТГ "Пенчо Семов"			психолог	
Детски градини				
ДГ "Първи юни"	Проект "Подкрепа за равен достъп и личностно развитие"	7	психолог, логопед, ресурсен учител	3
ДГ "Радост"		6	психолог, логопед, ресурсен учител	3
ДГ "Слънце"		2	психолог, логопед, ресурсен учител	3

Забележка: Посочените по-горе институции и услуги са тези, с които към момента детските и учебни заведения имат изградени партньорства.

4. Материални и технически ресурси за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в институции, органи и структури на територията на Област Габрово.

4.1. Достъпна архитектурна среда

Училище, ДГ, Център за подкрепа за личностно развитие, ЦОП и др.	Населено място	Достъпна архитектурна среда								
		Входни и комуникационни пространства						Пригодност на помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания		Достъпно и пригодно за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение
		Достъпен вход		Достъпност до помещения и пространства				Създадени условия в класни стаи и кабинети за ученици с увреждания	Използваемост на общи помещения - зала, аула, столова, физкультурен салон и др. за ученици с увреждания	
		Рампа	Подемна платформа	Безопасни парапети	Нехлъзгава настилка	Тактилни ивици	Подемна платформа			
Училища										
НУ "Васил Левски"	Габрово	не	не	не	не	не	не	не	да	не
ОУ "Ран Босилек"	Габрово	не	не	не	не	не	не	не	не	не

ОУ "Неофит Рилски"	Габрово	не	не	да	не	не	не	не	Учениците използват общи помещения и ресурсен кабинет	не
ОУ "Цанко Дюстабанов"	Габрово	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ "Христо Ботев"	Габрово	да		да						да
ОУ "Иван Вазов"	Габрово	не	не		да		не	не	не	не
ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	Габрово			да	да					
СУ "Райчо Каролев"	Габрово	да	не	да	не	не	не	да	да	да
СУ "Отец Паисий"	Габрово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ПМГ "Акад. Иван Гюзелев"	Габрово	да	-	да	да	не	асансьор	да	не	да
ПУ "Николай Палаузов"	Габрово	да	не	да	да	не	не	да	Използва се една зала	не
Национална Априловска гимназия	Габрово	да	да	да	да	не	да	да	да	не
ПТГ "Д-р Никола Василиади"	Габрово	да	не	да	да	не	не	не	не	не
ПГТ "Пенчо Семов"	Габрово	не	не	да	не	не	не	В гимназията има класни стаи и кабинети на първия етаж, които могат да се ползват;	В гимназията столът и физкултурният салон са на първия етаж	да
ПГ по строителство	Габрово	-	-	да	да	-	-	-	-	-
Детски градини										
ДГ "Дъга"	Габрово							да	да	
ДГ "Първи юни"	Габрово	да	не		да	не	не		да	да
ДГ "Ран Босилек"	Габрово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ "Мечо Пух"	Габрово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ "Мики Маус"	Габрово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ "Младост"	Габрово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ "Перуника"	Габрово	да	не	не	В дворните пространства	не	не	не	не	не

ДГ "Радост"	Габрово									
ДГ "Слънце"	Габрово	да	да	да						да
ДГ "Явор"	Габрово	не	не	не	не	не	не	да	да	не

4.2. Данни за материалната среда

Училище/ДГ	Населено място	Спортна база			Библиотечно-информационно обезпечаване	Компютърни кабинети	Столово хранене
		Наличие на физкултурен салон	Наличие на спортна площадка	Осигуреност със спортни съоръжения			В самостоятелен стол
Училища							
НУ "Васил Левски"	Габрово	да	да	да	не	да	не
ОУ "Ран Босилек"	Габрово	да	да	да	да	да	да
ОУ "Неофит Рилски"	Габрово	не	да	да	да	да	да
ОУ "Цанко Дюстабанов"	Габрово	да	да	да	не	да	Кетърингово хранене
ОУ "Христо Ботев"	Габрово	да	да	да	не	да	да
ОУ "Иван Вазов"		да	да	да	да	да	да
ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	Габрово	да	да	да	да	да	да
СУ "Райчо Каролев"	Габрово	да	да	да	да	да	да
СУ "Отец Паисий"	Габрово	да	да	да	да	да	да
ПМГ "Акад. Иван Гюзелев"	Габрово	да	да	да	да	да	да
ПУ "Николай Палаузов"	Габрово	да	да				не
Национална Априловска гимназия	Габрово	да	да	да	да	да	не

ПТГ "Д-р Никола Василиади"	Габрово	да	да	да	да	да	не
ПГТ "Пенчо Семов"	Габрово	да	да	да	да	да	да
ПГ по строителство	Габрово	да	да	да	да	да	не
Детски градини							
ДГ "Дъга"	Габрово	да	да	да	да	да – по групи	
ДГ "Първи юни"	Габрово	да			да		да
ДГ "Ран Босилек"	Габрово	не	да	да	да	не	да
ДГ "Мечо Пух"	Габрово	не	не	да	да	не	да
ДГ "Мики Маус"	Габрово	да	не	да	да	не	не
ДГ "Младост"	Габрово	да		да	да	не	да
ДГ "Перуника"	Габрово	да	да	да	да	не	не
ДГ "Радост"	Габрово	да	да	да	да	да	
ДГ "Слънце"	Габрово	да	не	не	да	не	да
ДГ "Явор"	Габрово	да	не	не	да	не	

II. ОБОБЩЕН АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ОБЩИНАТА

Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията на община Габрово, е динамичен процес, който подлежи на оптимизиране в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, с променящите се потребности на образователната система и налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на всяко дете и ученик.

През учебната 2016/17 година в гр. Габрово функционират 11 общински училища, от които: едно начално училище, шест основни училища, две средни училища, една профилирана гимназия, помощно училище и едно обслужващо звено – Астрономическа обсерватория и планетариум /НАОП/. В началото на година са обхванати общо 3889 ученици в 183 паралелки от I до XII клас. В помощното училище учениците са 30 в 6 паралелки. В последните пет години не се наблюдава съществена промяна в общия брой ученици в общинските учебни заведения, но броят на паралелките се увеличава, което води до намаляване на средната пълняемост в тях.

Четири от Общинските училища /ОУ „Цанко Дюстабанов“, ОУ „Христо Ботев“, СУ „Райчо Каролев“ и СОУ „Отец Паисий“/ са средищни и обхващат 178 подлежащи на задължително обучение ученици от населените места, в които няма училище. В учебните заведения е изградена среда, която позволява на тези ученици да се обучават при целодневна организация на учебния процес, като за целта получават целеви средства по постановление на Министерски съвет за обучението, столово хранене и транспорт.

Основно три фактори влияят върху броя на учениците в общинската образователна система: демографски, раждаемост и миграционни процеси.

Раждаемостта в Габровска община намалява, както се вижда от представените по-долу таблици. В последните две учебни години от общинските училища са отписани средно по 100 ученици, които заминават със семействата си в чужбина или в други общини. За сравнение – в габровските училища се записват около 60 ученици средно за година, което прави намаление с две паралелки само за 1 учебна година. Същата тенденция от години наблюдаваме и при издирването на децата, подлежащи за първи клас. От справките, предоставяни ни от отдел ГРАО, отписваме около 150-160 деца, още преди да са записани в училище. Записаните са значително по-малко /вж. Таблица 3/

Брой ученици в общинските училища по системата към 15.09.2016 г.

Таблица 1

Училище	Брой ученици към 15.09.2016 г.
НУ „Васил Левски“	132
ОУ „Ран Босилек“	414
ОУ „Неофит Рилски“	435
ОУ „Цанко Дюстабанов“	101
ОУ „Христо Ботев“	244
VI ОУ „Иван Вазов“	183
ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“	601
СОУ „Райчо Каролев“	657
СОУ „Отец Паисий“	444
ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“	648
ПУ „Николай Палаузов“	30
ОБЩО:	3889

От началото на 2008 г. всички общински училища преминаха на делегирани бюджети и издръжката на едно училище се определя основно от броя на учениците в него. През всяка учебна година има одобрени маломерни паралелки в няколко общински училища, за които финансовото обезпечаване на дейностите и нормалното протичане на учебно-възпитателния процес се осъществява в рамките на делегирания бюджет на училището, без необходимост от дофинансиране от финансиращия орган.

За учебната 2016/17 година в 6 общински училища функционират 19 маломерни паралелки, както следва:

Основно училище „Цанко Дюстабанов“ – 7 паралелки
 Основно училище „Христо Ботев“ – 2 паралелки
 Основно училище „Иван Вазов“ – 4 паралелки
 Средно общообразователно училище „Райчо Каролев“ – 3 паралелки
 Средно общообразователно училище „Отец Паисий“ – 2 паралелки
 Помощно училище „Николай Палаузов“ – 1 паралелка

Натуралните показатели за общинските учебни заведения през последните 4 година са показани в таблицата.

Таблица 2

ИМЕ НА УЧИЛИЩЕ	Учебна 2012/13 година		Учебна 2013/14 година		Учебна 2014/15 година		Учебна 2015/16 година		Учебна 2016/17 година	
	У-ци	П-ки	У-ци	П-ки	У-ци	П-ки	У-ци	П-ки	У-ци	П-ки
НУ "Васил Левски"	150	8	155	8	143	8	133	7	132	7
ОУ "Ран Босилек"	338	14	324	14	334	14	370	16	414	18
ОУ "Неофит Рилски"	363	15	365	15	391	16	402	17	435	18
ОУ "Цанко Дюстабанов"	155	8	150	8	129	8	100	8	101	7
ОУ "Христо Ботев"	279	15	297	15	269	15	266	14	244	13
VI ОУ "Иван Вазов "	185	9	180	9	185	10	190	10	183	10
ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	634	27	662	28	641	27	634	28	601	27
СОУ "Райчо Каролев"	691	29	685	29	684	29	687	29	657	29
СОУ "Отец Паисий"	444	23	410	20	434	19	432	20	444	22
ПМГ "Акад. Иван Гюзелев"	559	24	589	25	619	26	631	26	648	26
ПУ „Николай Палаузов“					30	6	27	6	30	6
ОБЩО:	3798	168	3817	171	3859	178	3872	181	3889	183

През последните две години в две учебни заведения има значително намаление на учениците – НУ „Васил Левски“ и ОУ „Цанко Дюстабанов“. Увеличен е броят на учениците в ОУ „Ран Босилек“ и ОУ „Неофит Рилски“, както и в ПМГ „Акад. Иван Гюзелев“, което води и до повече паралелки в тези учебни заведения. В ОУ „Цанко Дюстабанов“ през тази учебна година има слята паралелка III и IV класове. Основен проблем за това училище е, че приемът в първи клас е на деца от етническите малцинства, а децата от български произход учат в СУ „Райчо Каролев“ или в други училища в централна градска част.

През последните години намалява и приемът в първи клас в ОУ „Христо Ботев“, като част от децата от района на училището предпочетоха ОУ „Неофит Рилски“.

От 2010 година училищната мрежа от учебни заведения не е оптимизирана и не са закривани или преобразувани училища. В следващите години ще се наложи промяна, с цел постигане на по-добра пълняемост, тъй като броят на децата с настоящ адрес в Габровска община започва да намалява, като разликата на родените през 2009 до 2014 е с повече от 100.

Таблица 3

Година на раждане	Брой деца с настоящ адрес в	Брой деца, записани в първи клас	% на постъпващите в първи клас спрямо броя деца с настоящ адрес в габровска община
2005	538	446	83
2006	587	468	80
2007	551	459	83
2008	528	456	86
2009	535	444 /прогнозен брой/	83 /приемаме среден %/
2010	519	431 /прогнозен брой/	83
2011	491	407 /прогнозен брой/	83
2012	427	354 /прогнозен брой/	83
2013	437	363 /прогнозен брой/	83
2014	423	351 /прогнозен брой/	83

Прогнозният брой първолаци през учебната 2021/22 година /родените през 2014 г./ е около 350 деца, обхванати в 16 – 17 паралелки със средна пълняемост 20 – 21 деца. Тази учебна година броят първокласници е 456, разпределени в 22 паралелки. Само за 5 години намалението ще е с 5 – 6 паралелки.

В следващата таблица са показани децата, разпределени по година на раждане и по училищни райони.

Таблица 4

УЧИЛИЩЕ	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ОУ "Ран Босилек"	45	51	38	24	27	39
ОУ "Неофит Рилски"	39	37	27	35	34	25
ОУ "Цанко Дюстабанов"	52	48	59	37	59	45
ОУ "Христо Ботев"	60	67	54	48	49	48
ОУ "Иван Вазов" + НУ "Христо Смирненски"	52	41	40	39	42	41
ОУ "Никола Войновски"	49	39	45	37	41	46
ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	66	64	81	67	40	43
СОУ "Райчо Каролев"	45	46	41	41	38	33
СОУ "Отец Паисий"	93	91	81	76	81	80
НУ "Васил Левски"	25	26	15	16	21	14
Яворец	9	9	10	7	5	9
ОБЩО	535	519	491	427	437	423

Видно е, че децата намаляват във всички райони, като проблеми с приема в първи клас не се очертават в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и СУ „Отец Паисий“, тъй като в тези два района е съсредоточена голяма част от населението на Габрово. Прави впечатление, че в района на ОУ „Цанко Дюстабанов“ също има деца, но родителите им избират други учебни

заведения. Рязък е спадът на децата в централната градска част, особено за НУ „Васил Левски“.

Демографската картина не предполага развитие в положителна посока. В условията на делегиран бюджет, различният брой ученици в учебните заведения води до съществена разлика в размера на полагащите се средства за финансиране. При малък брой ученици в училището размер на полагащите се средства е недостатъчен дори само за заплати и осигуровки на персонала. Това налага реструктурирането на общинската училищна мрежа, като се регулира броя на учениците от начален, прогимназиален и гимназиален етап, с цел намаляване на маломерните паралелки, отпадане на необходимостта от дофинансиране на икономически неефективно учебно заведение, както и осигуряване на достъпно и съизмеримо по качество образование.

III. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ, КОИТО ДА БЪДАТ ВКЛЮЧЕНИ В ОБЛАСТНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЛАСТ ГАБРОВО ЗА ПЕРИОДА 2016-2018 Г.

Насоченост на дейностите

Насоченост на дейностите	Мерки и дейности
1. За развитие на интересите, способностите, компетентностите и изиявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;	Създаване на подходящи условия и възможности за творчески и спортни занимания в свободното от учебни занятия време; Създаване на клубове по извънкласни дейности Обновяване на учебно-техническото оборудване в компютърните кабинети Мотивиране на учениците за участие в състезания, изложби, конкурси и олимпиади с цел развитие на способностите им Създаване на център за работа с деца
2. За кариерно ориентиране и консултиране	Индивидуално кариерно ориентиране Интерактивни занимания Обособяване на кариерен център с помещение за провеждане на срещи и консултиране на ученици и родители
3. За превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици	Срещи и разговори с педагогическия съветник на училището и УКИППИМН Работа по изграждане и утвърждаване на принципи на емоционалната интелигентност, като първостепенно условие за успешна социална адаптация Корекционни дейности в логопедичните групи и индивидуална работа /СОП/ Координиране дейностите на центрове с различни услуги и сътрудничество между отделните специалисти Дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение и превенция на децата в риск-организиране на работни и квалификационни срещи за дискутиране и споделяне на опит.

<p>4. За ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;</p>	<p>Индивидуални програми за обучение и развитие, от квалифицирани специалисти и ресурсни учители, ангажиране на родителите като партньори в образователния процес и осигуряване допълнително обучение на учителите в образователните училища</p> <p>Осигурен ресурсен кабинет за индивидуална работа с ученици, консултиране с педагогически съветник, консултиране с логопед.</p> <p>Обновяване на материална база, изграждане на сензорни помещения и внедряване на компютърни програми за работа с ученици със СОП и от аутистичен спектър</p>
<p>5. За педагогическа и психологическа подкрепа</p>	<p>Формиране и развитие на социални и комуникативни умения, организиране и прилагане на корекционна и развиваща работа и профилактика на трудности в обучението</p> <p>Преодоляване на социални и емоционални проблеми в обкръжението на детето</p> <p>Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която включва и осигуряването на подкрепа от ресурсни учители, логопеди, психолози и други специалисти според потребностите на децата и учениците.</p>
<p>6. За прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания</p>	<p>Разговори и консултации с родители и насочване на семейства, които имат нужда от оказване на подкрепа за отговорно родителство към ползване на услугите на Център за обществена подкрепа</p> <p>Провеждане на срещи с участници от екипа за ресурсно подпомагане.</p> <p>Разнообразяване на възможностите за личностно развитие, чрез създаване на комплексна институция (или място), в която всеки (дете, ученик, младеж, родител) може да задоволи своя интерес, потребност, да получи необходимата консултация, помощ, подкрепа, насока и друго важно за неговото (или на детето му) пълноценно личностно развитие</p> <p>Обрганизиране на тренинги</p>

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Включването на подкрепата за личностно развитие като нов компонент в закона отваря пътя за трансформация на образователната среда и за организиране на всички нейни елементи, обединяване на ресурсите, изграждане на позитивен психологически климат на приемане на различията, емоционално благополучие и успех на всеки.

Подкрепата извежда на преден план динамичният аспект на обучителните отношения между ученика и учителя и отношенията между учениците, учителите, родителите, специалистите и другия персонал, при който всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване.

Успехът на този процес минава през преместване центъра на приобщаващото образование в детската градина и в училище, през овластяване на образователните институции и на тяхното лидерство, през превръщането на детската градина и училището в общност от професионалисти, които имат и знанията и уменията как да бъдат полезни на децата, които работят в отношения на доверие, в екип, с участието на родителите и най-вече с участието на самите деца.